



ESITI PROVE INVALSI

Anno scolastico 2016 / 2017

▶ **Classi 2^e Scuola primaria**

▶ **Classi 5^e Scuola primaria**

▶ **Classi 3^e Scuola secondaria**

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO ITALIANO – classi seconde

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	COIC845005	69,6	217,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	-	3,4
2013-14	COIC845005	72,9	215,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	80,5	9,1
2014-15	COIC845005	67,0	220,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,0	0,0
2015-16	COIC845005	60,4	220,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	60,4	0,0
2016-17	COIC845005	57,7	229,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	57,7	0,0

I risultati continuano ad essere significativamente superiori al contesto di riferimento

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL SUO COMPLESSO MATEMATICA – classi seconde

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

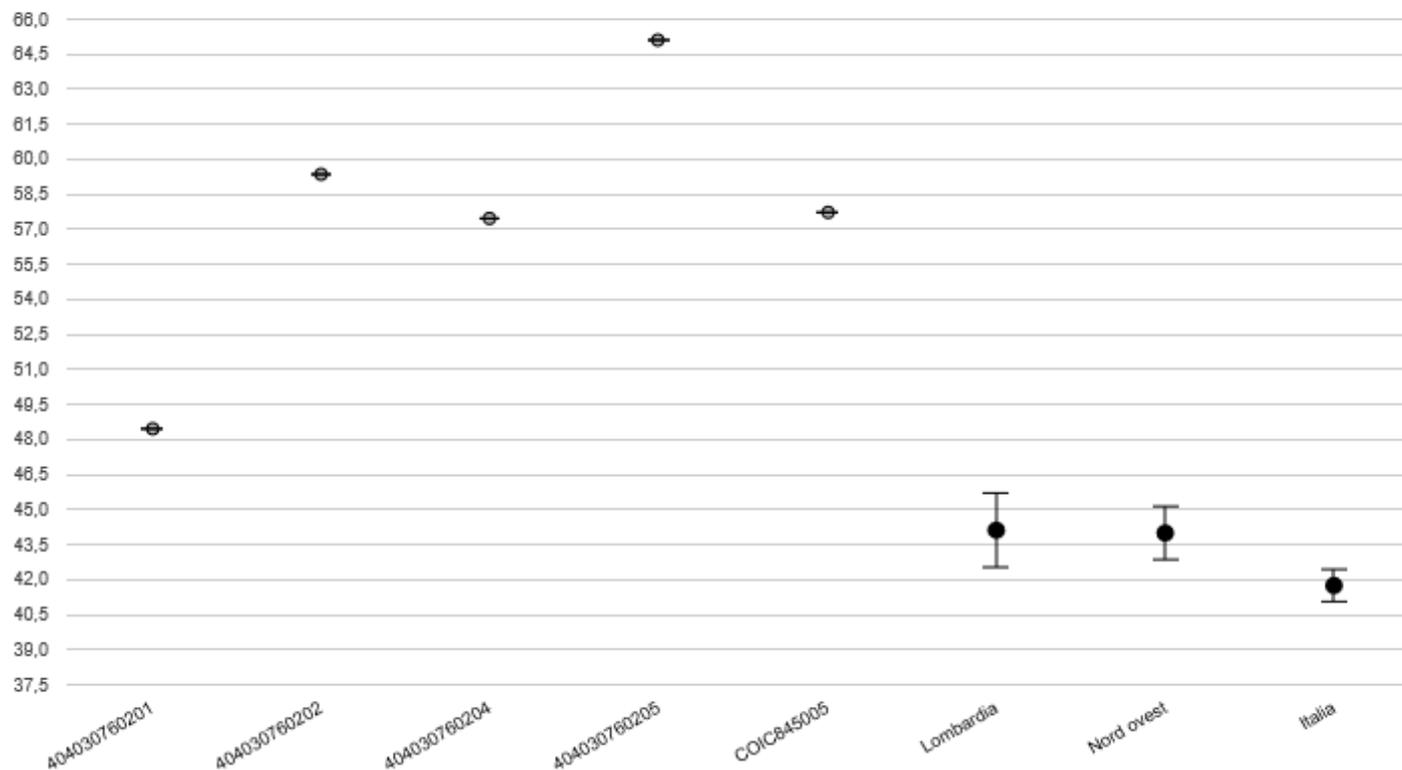
Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	COIC845005	61,2	208,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	-	4,5
2013-14	COIC845005	70,1	228,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,5	3,4
2014-15	COIC845005	59,6	210,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	59,6	0,0
2015-16	COIC845005	55,6	209,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	55,6	0,0
2016-17	COIC845005	65,1	224,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,1	0,0

I risultati continuano ad essere significativamente superiori al contesto di riferimento

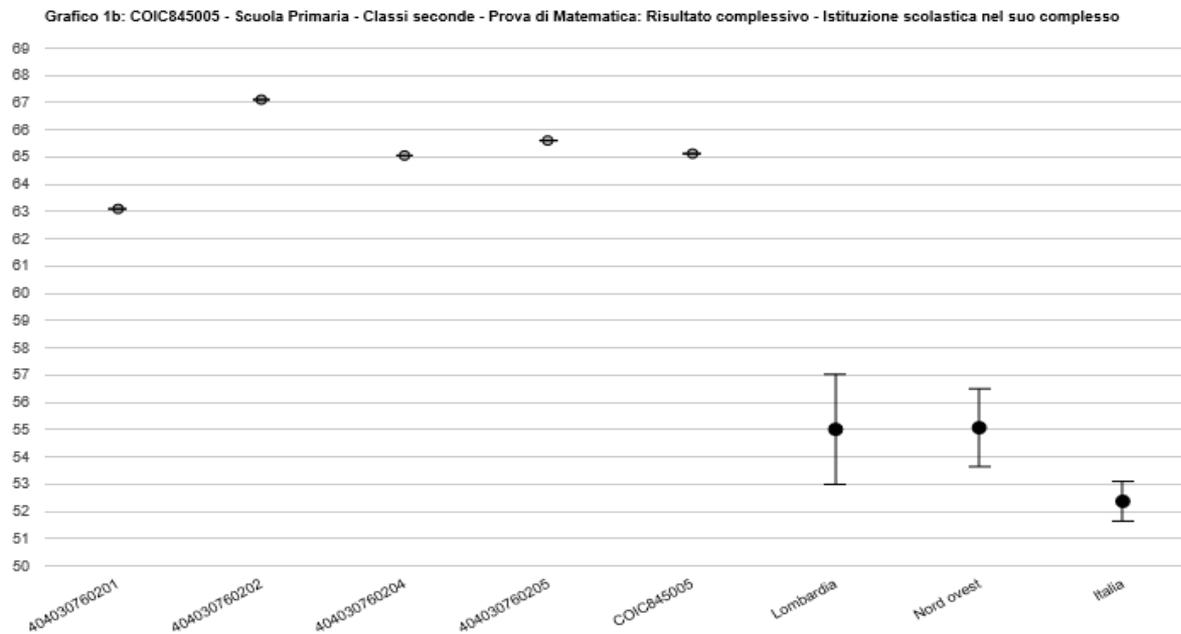
SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE – ITALIANO

Grafico 1a: COIC845005 - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



I risultati di Italiano delle singole classi superano i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia. Complessivamente gli esiti della scuola (COIC845005) sono più alti di quelli dei tre ambiti geografici di riferimento.

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE – MATEMATICA



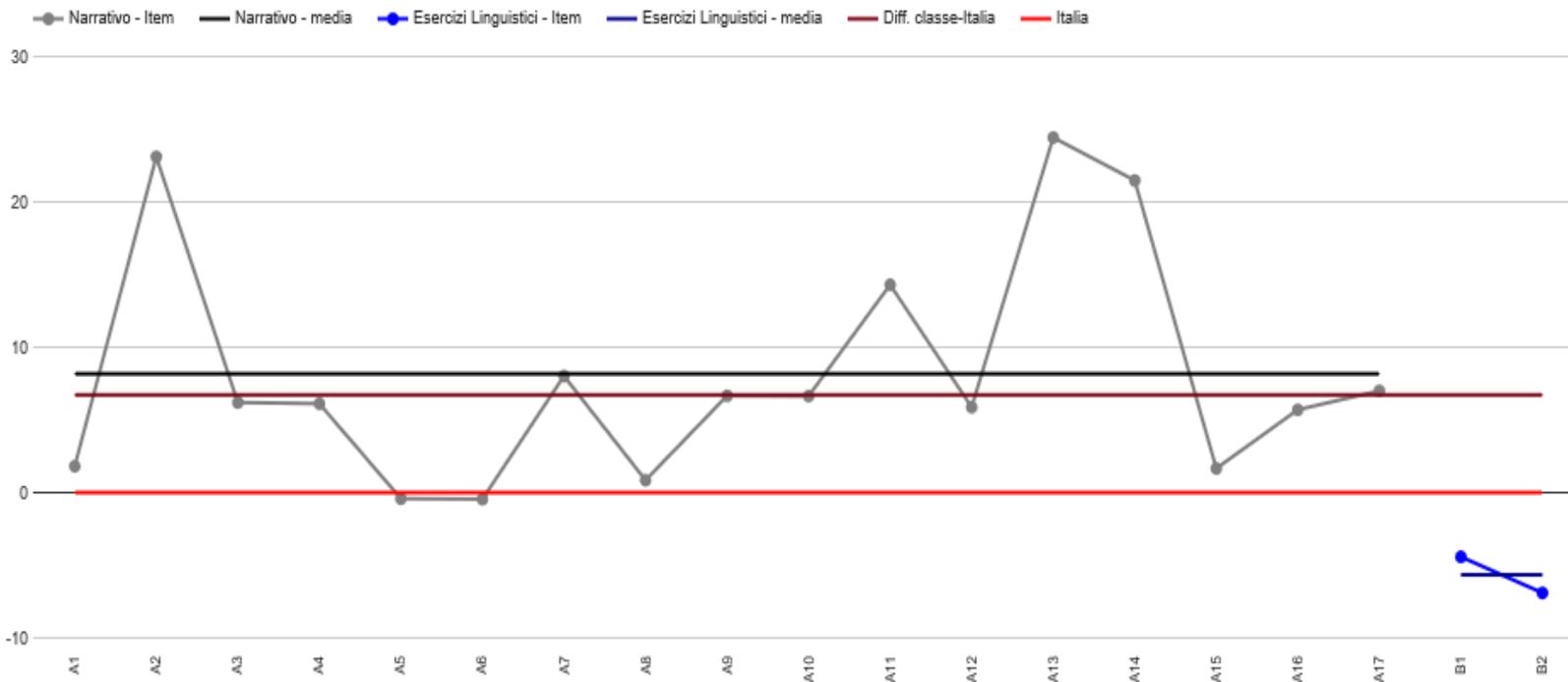
I risultati di Matematica delle singole classi superano quelli di Lombardia, Nord Ovest e Italia. Complessivamente gli esiti della scuola (COIC845005) sono più alti di quelli dei tre ambiti geografici di riferimento.

CONFRONTO TRA RISULTATO DI CLASSE E RISULTATO NAZIONALE

item per item

ITALIANO

Grafico 5a: COIC845005 - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404030760201

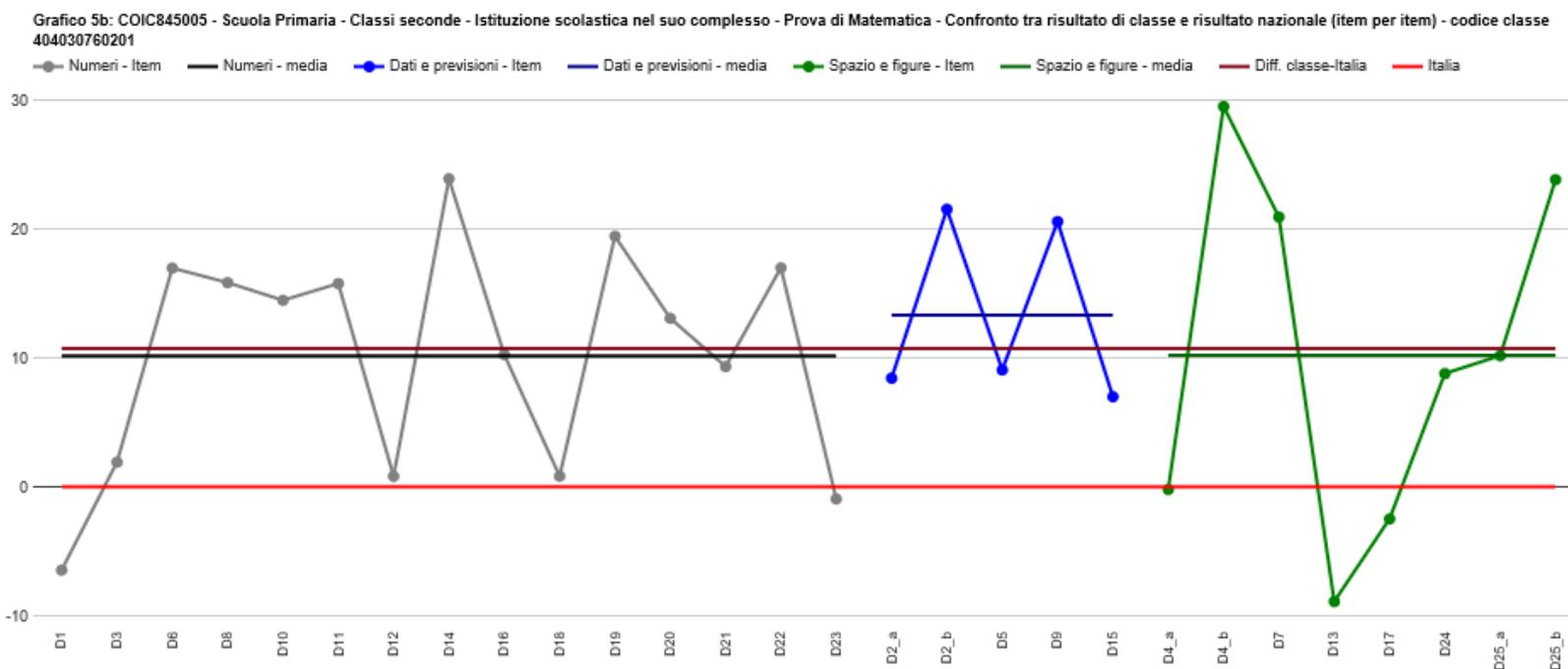


I dettagli delle altre classi sono disponibili sul sito Invalsi – Area rilevazioni

CONFRONTO TRA RISULTATO DI CLASSE E RISULTATO NAZIONALE

item per item

MATEMATICA



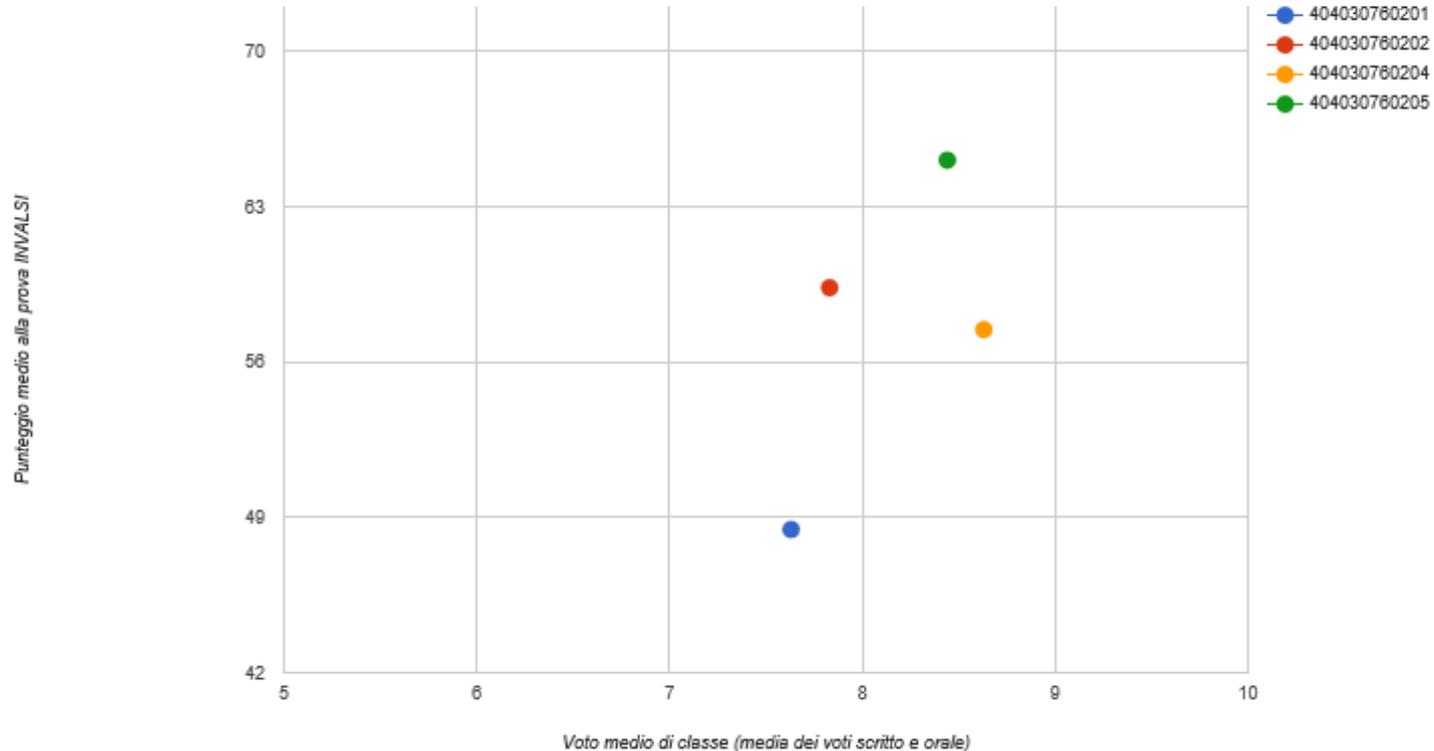
I dettagli delle altre classi sono disponibili sul sito Invalsi – Area rilevazioni

Correlazione

- La *correlazione* rappresenta il livello di concordanza tra due misure messe a confronto: i risultati delle Rilevazioni Nazionali in italiano e matematica e il voto di classe delle stesse discipline, ottenuto dalla media tra voto scritto e orale al I quadrimestre
- Più la correlazione è alta, maggiore sarà la concordanza tra le due misure confrontate

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE

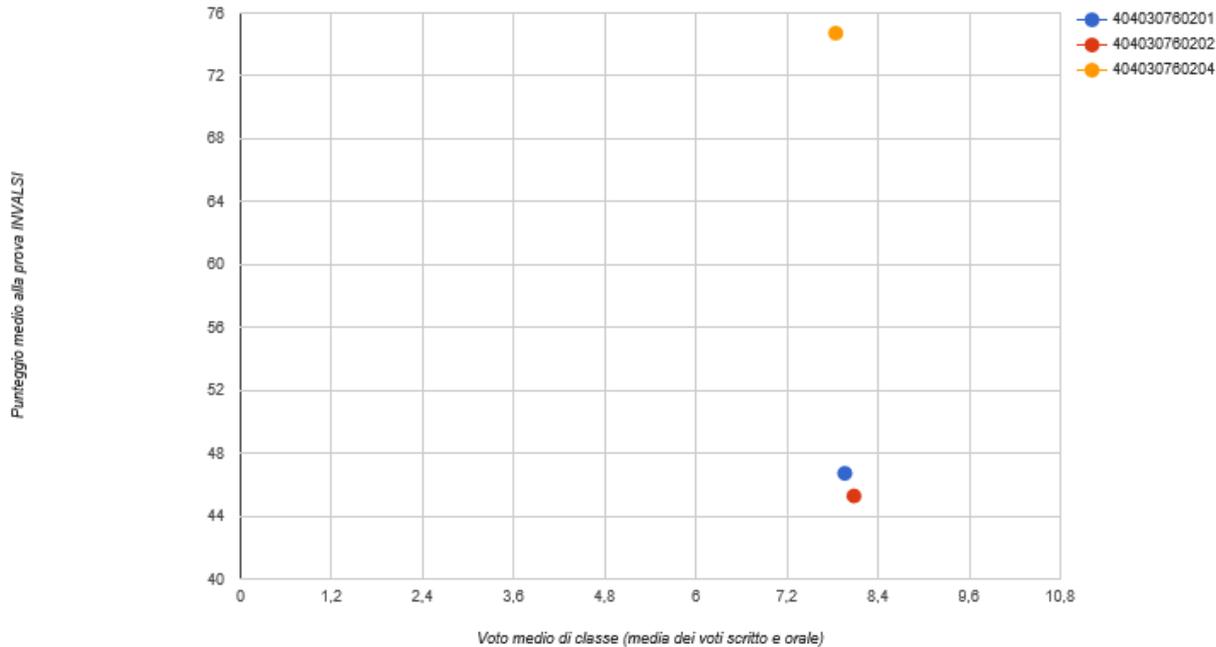
Grafico 4a: COIC845005 - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Italiano - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso



Questo grafico mostra il confronto tra punteggio medio nella prova INVALSI e voto di scuola (media delle prove scritte e orali) assegnato dal docente di italiano al primo quadrimestre.

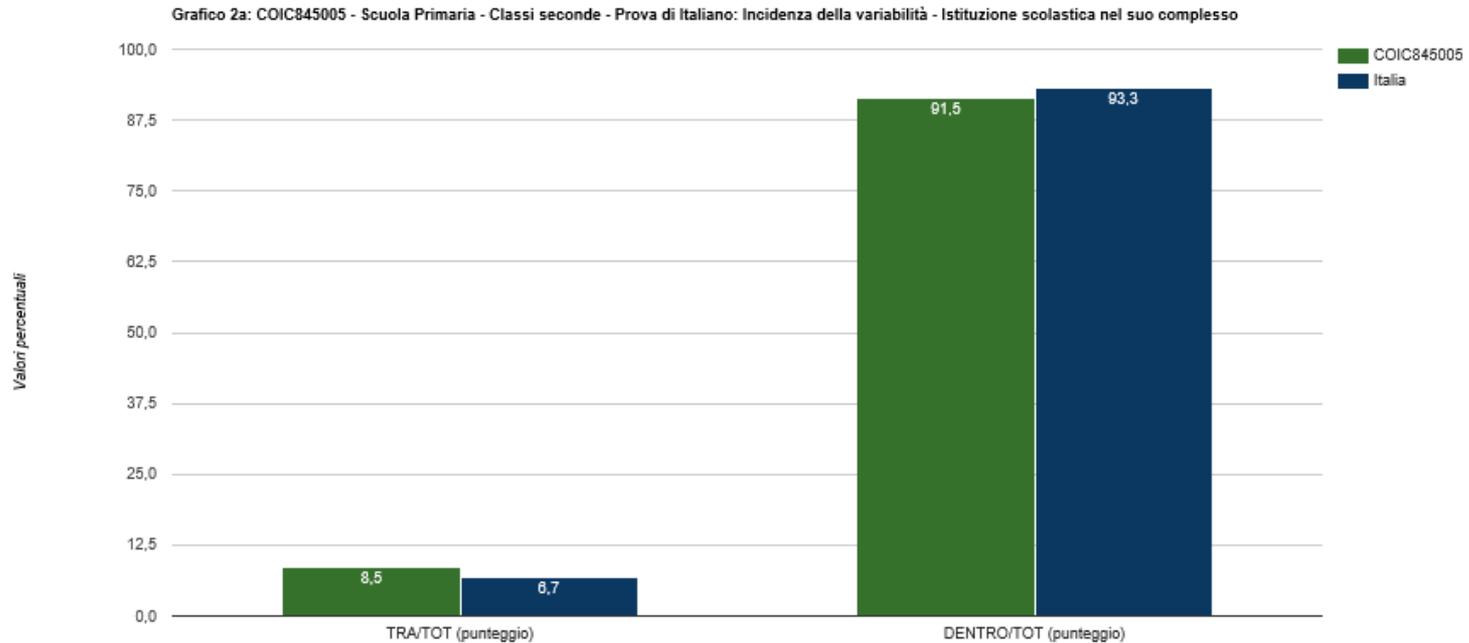
SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE

Grafico 4: COIC845005 - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Matematica - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso



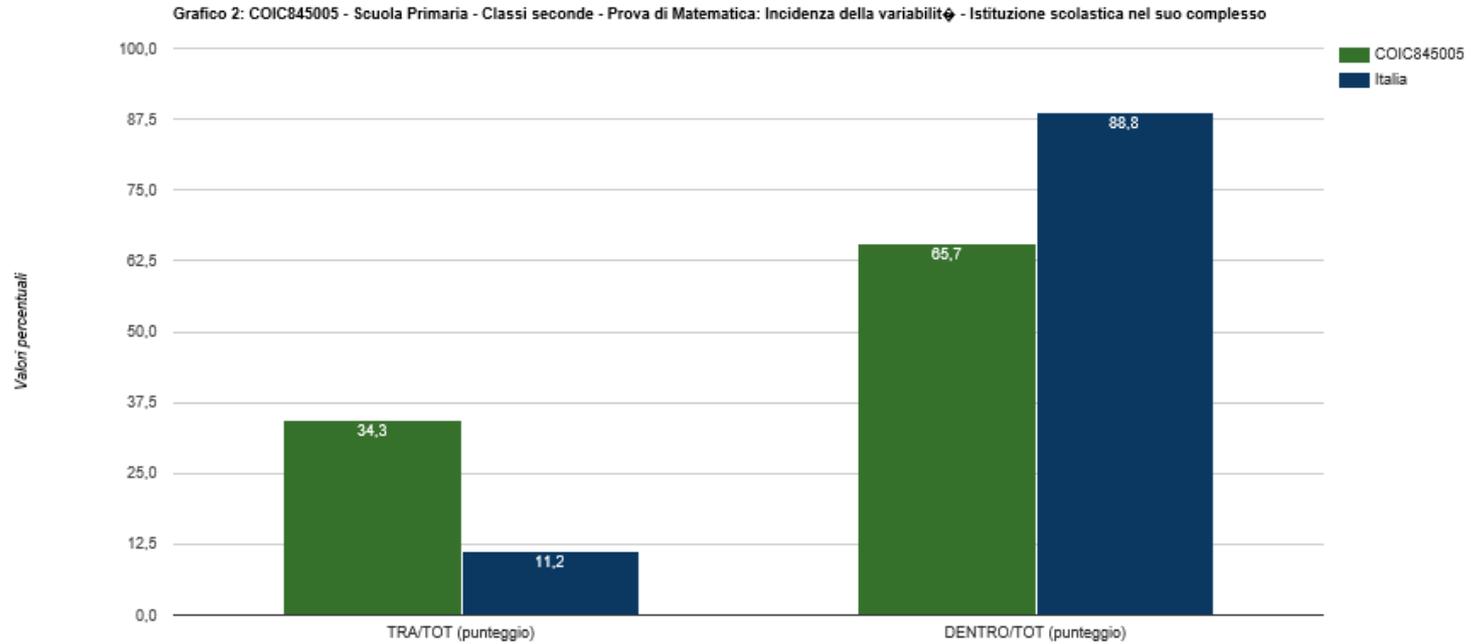
Questo grafico mostra il confronto tra punteggio medio nella prova INVALSI e voto di scuola (media delle prove scritte e orali) assegnato dal docente di matematica al primo quadrimestre.

INCIDENZA DELLA VARIABILITA'



Questo grafico mostra quanta parte della variabilità del punteggio all'interno della scuola è dovuta a differenze all'interno delle classi (DENTRO/TOT) e, come complemento a 100, quanta parte è dovuta a differenze tra le classi (TRA/TOT).

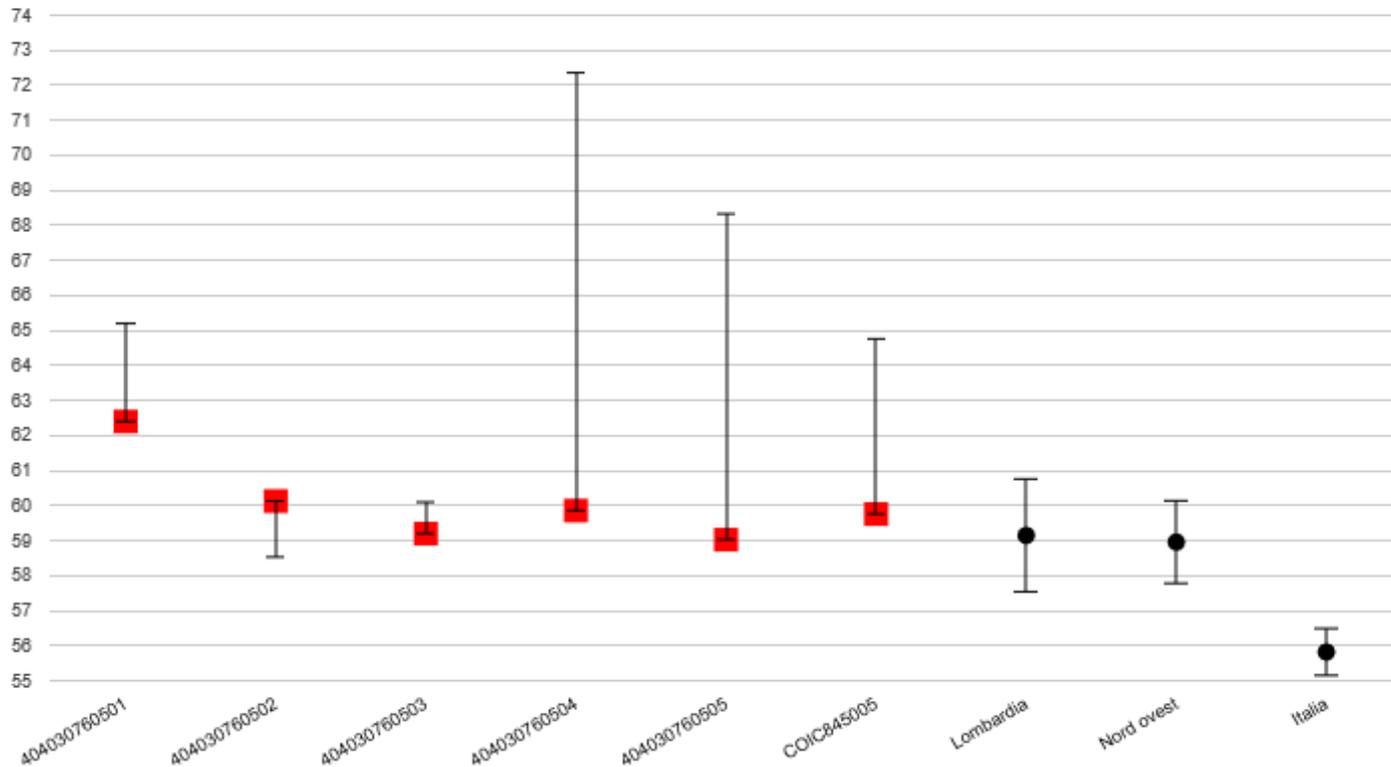
INCIDENZA DELLA VARIABILITA'



SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE – ITALIANO

Il quadrato rosso rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

Grafico 1a: COIC845005 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso

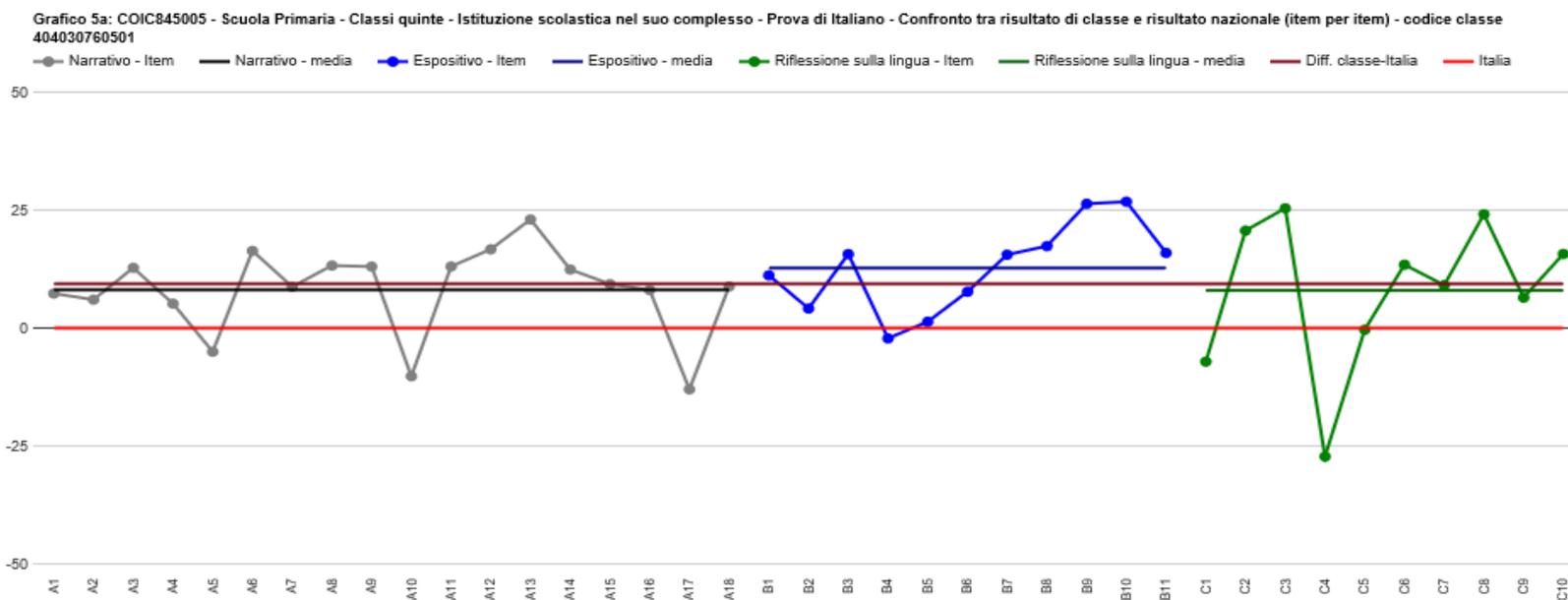


I risultati di Italiano delle singole classi (indicati con il trattino nero) superano, tranne in un caso, i risultati di Lombardia e Nord Ovest.

CONFRONTO TRA RISULTATO DI CLASSE E RISULTATO NAZIONALE

item per item

ITALIANO

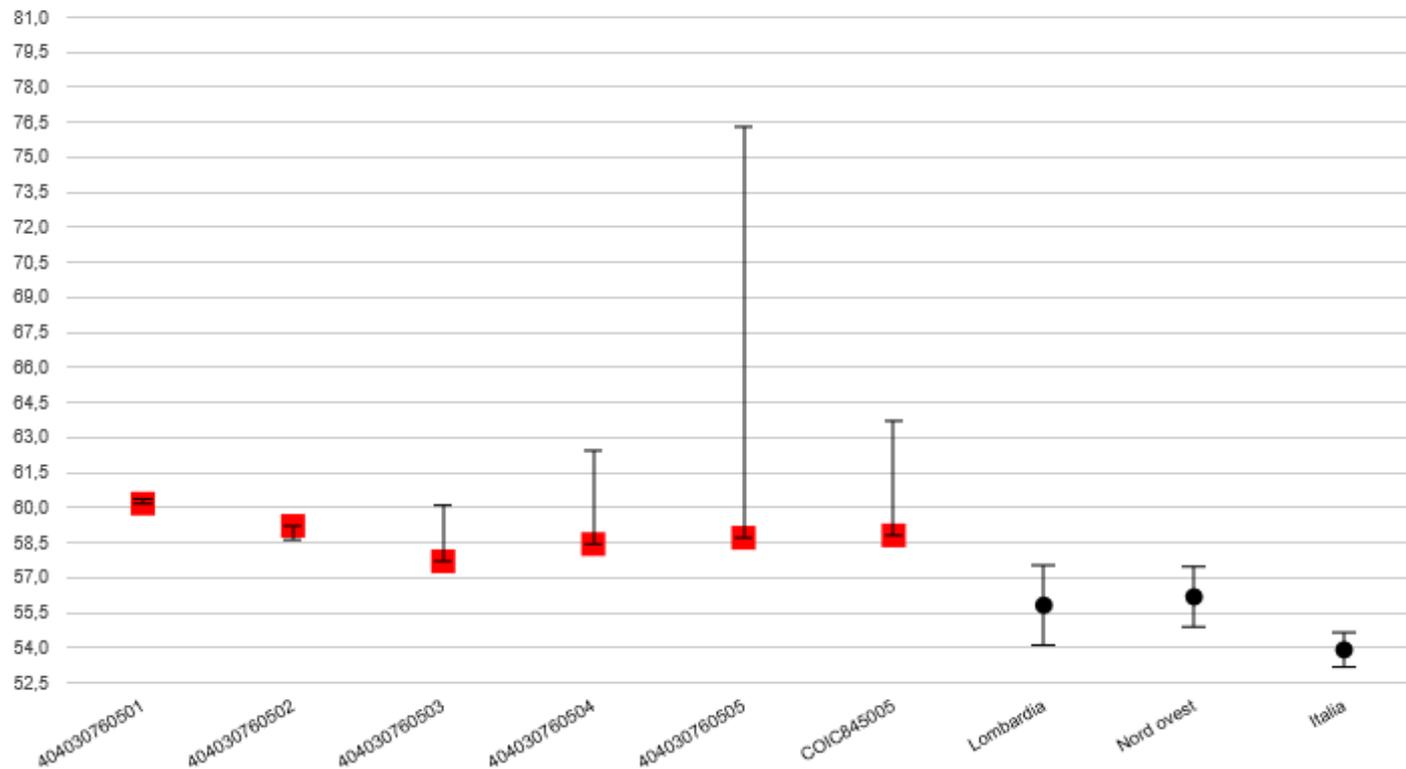


I dettagli delle altre classi sono disponibili sul sito Invalsi – Area rilevazioni

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE – MATEMATICA

Il quadrato rosso rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

Grafico 1b: COIC845005 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



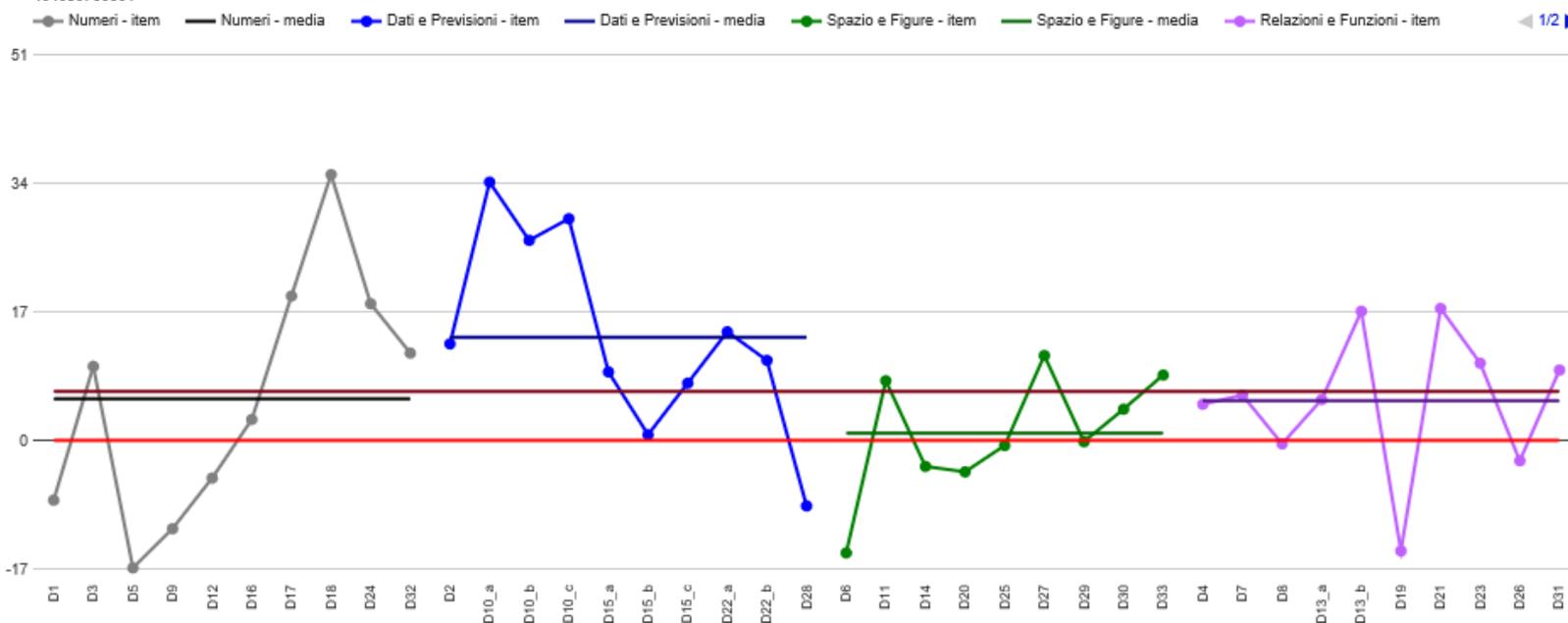
I risultati di Matematica delle singole classi (indicati con il trattino nero) superano quelli di Lombardia, Nord Ovest e Italia.

CONFRONTO TRA RISULTATO DI CLASSE E RISULTATO NAZIONALE

item per item

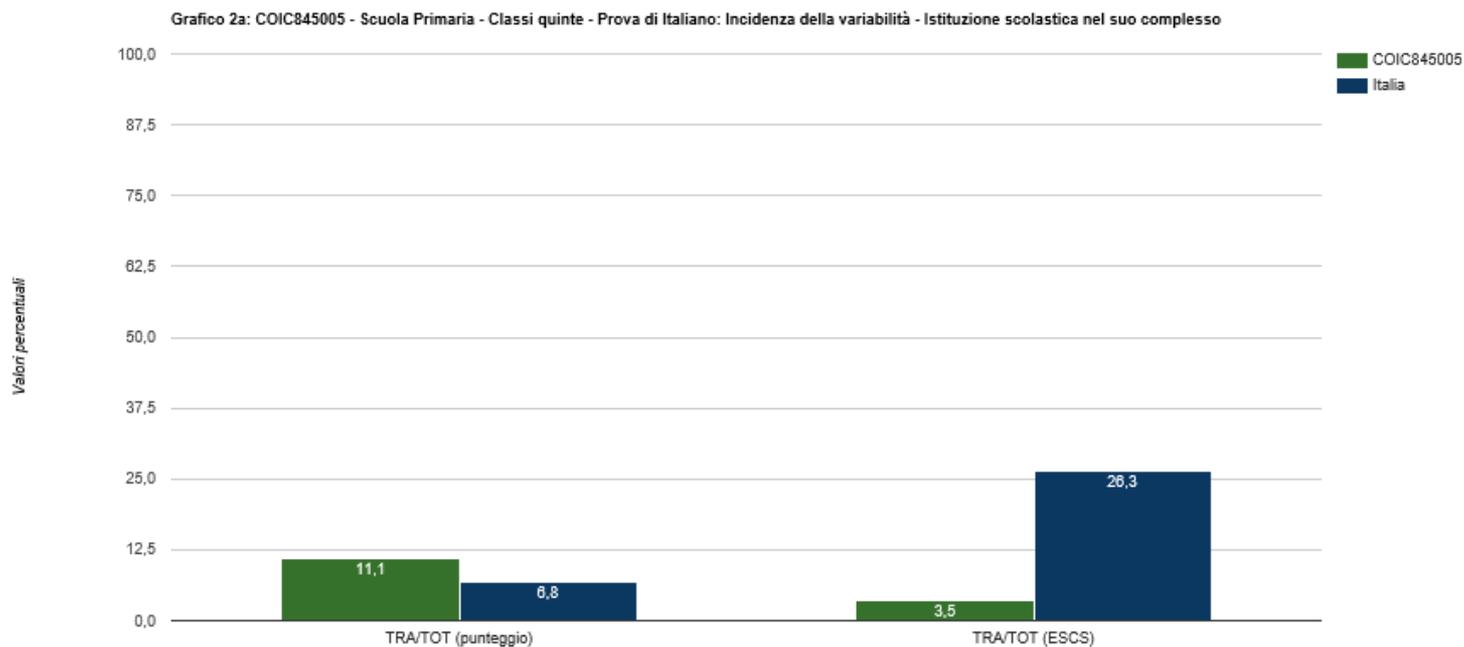
MATEMATICA

Grafico 5b: COIC845005 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404030760501



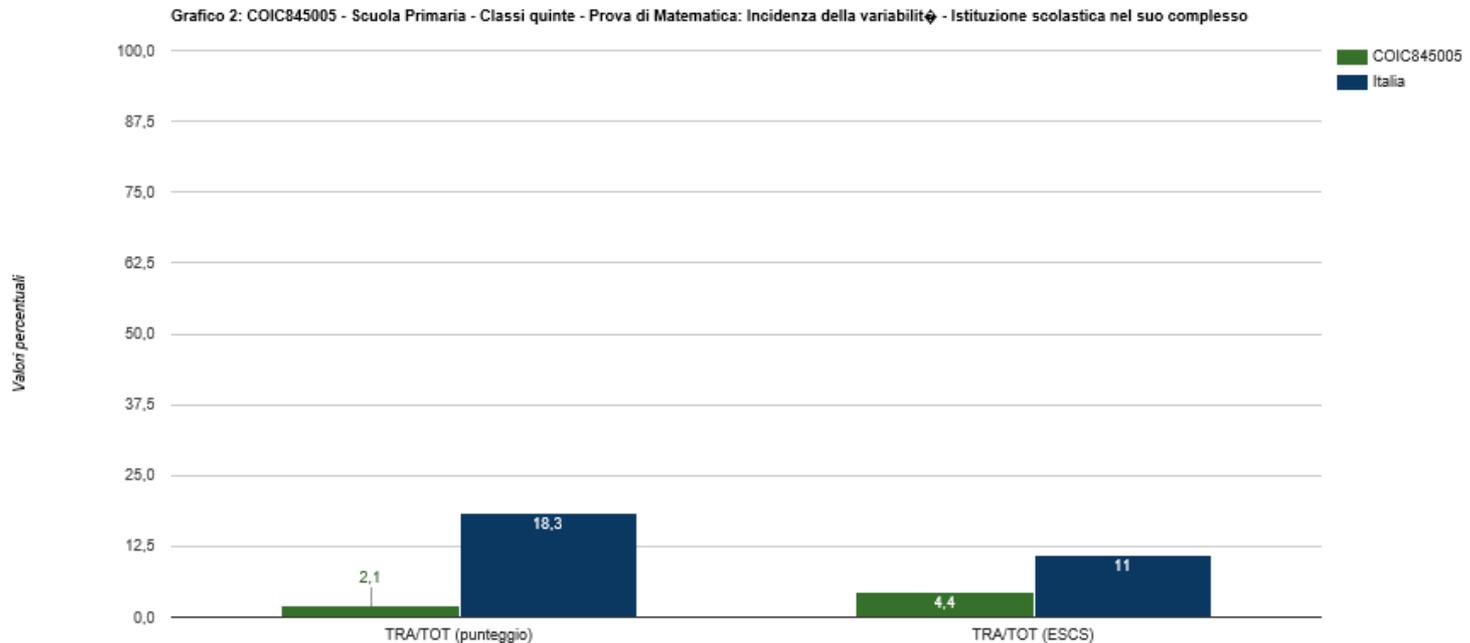
I dettagli delle altre classi sono disponibili sul sito Invalsi – Area rilevazioni

INCIDENZA DELLA VARIABILITA'



Questo grafico mostra quanto la variabilità rilevata nei risultati delle prove di italiano è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto nella prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS .

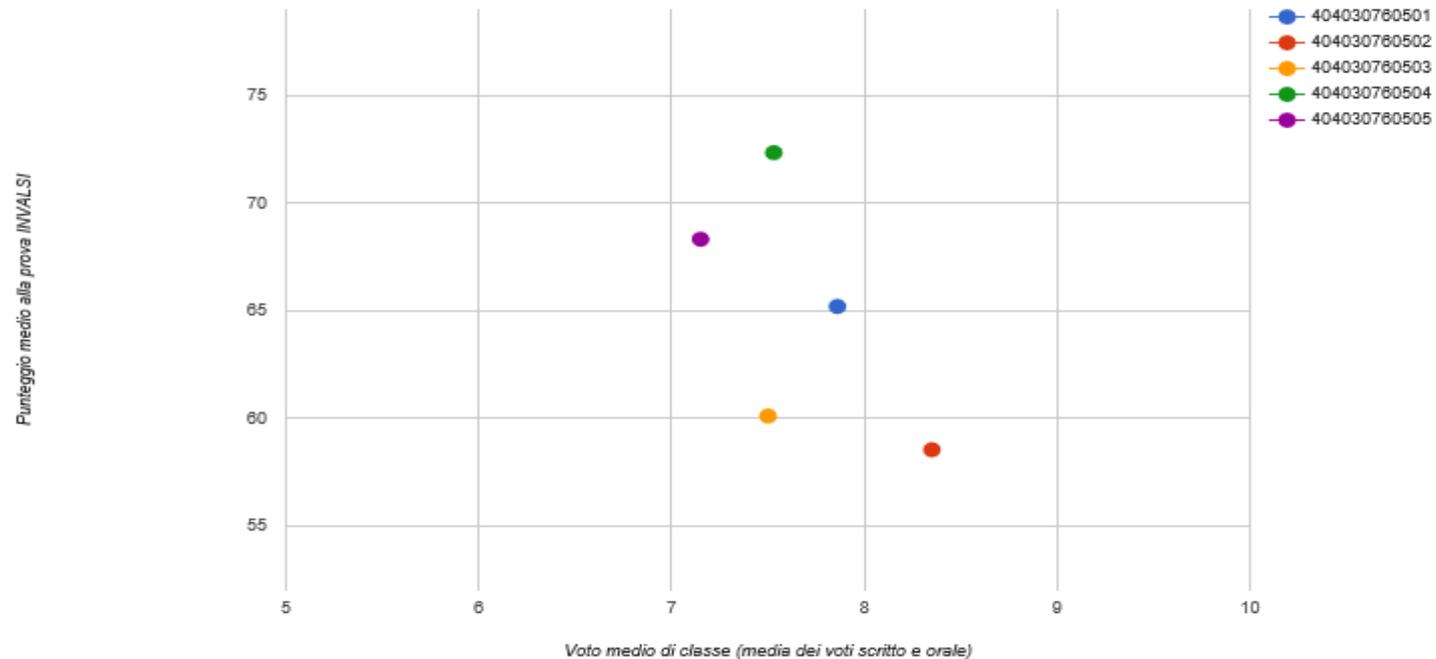
INCIDENZA DELLA VARIABILITA'



Questo grafico mostra quanto la variabilità rilevata nei risultati delle prove di matematica è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto nella prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS .

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE

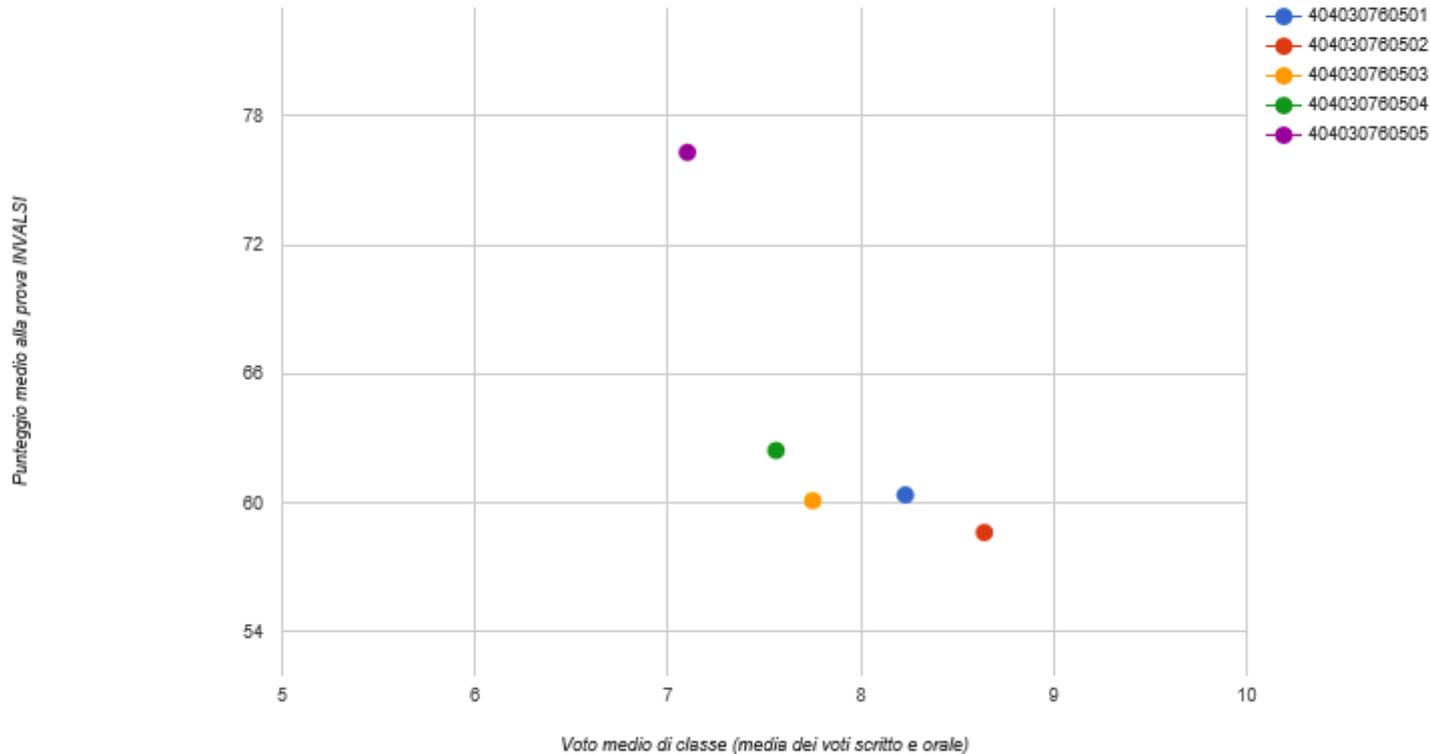
Gráfico 4a: COIC845005 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso



Questo grafico mostra il confronto tra punteggio medio nella prova INVALSI e voto di scuola (media delle prove scritte e orali) assegnato dal docente di italiano al primo quadrimestre.

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE

Grafico 4b: COIC845005 - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Matematica - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso



Questo grafico mostra il confronto tra punteggio medio nella prova INVALSI e voto di scuola (media delle prove scritte e orali) assegnato dal docente di matematica al primo quadrimestre.

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE

andamento negli ultimi anni scolastici

- italiano -

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	COIC845005	80,4	214,1	+6,0	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	-	5,1
2013-14	COIC845005	90,2	175,3	-8,8	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	90,2	0,0
2014-15	COIC845005	60,5	208,9	-0,1	alto	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	60,5	0,0
2015-16	COIC845005	69,0	212,9	+2,8	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	69,0	0,0
2016-17	COIC845005	64,8	217,2	+5,0	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	64,8	0,0

I risultati continuano ad essere significativamente superiori al contesto di riferimento

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE

andamento negli ultimi anni scolastici

- matematica -

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

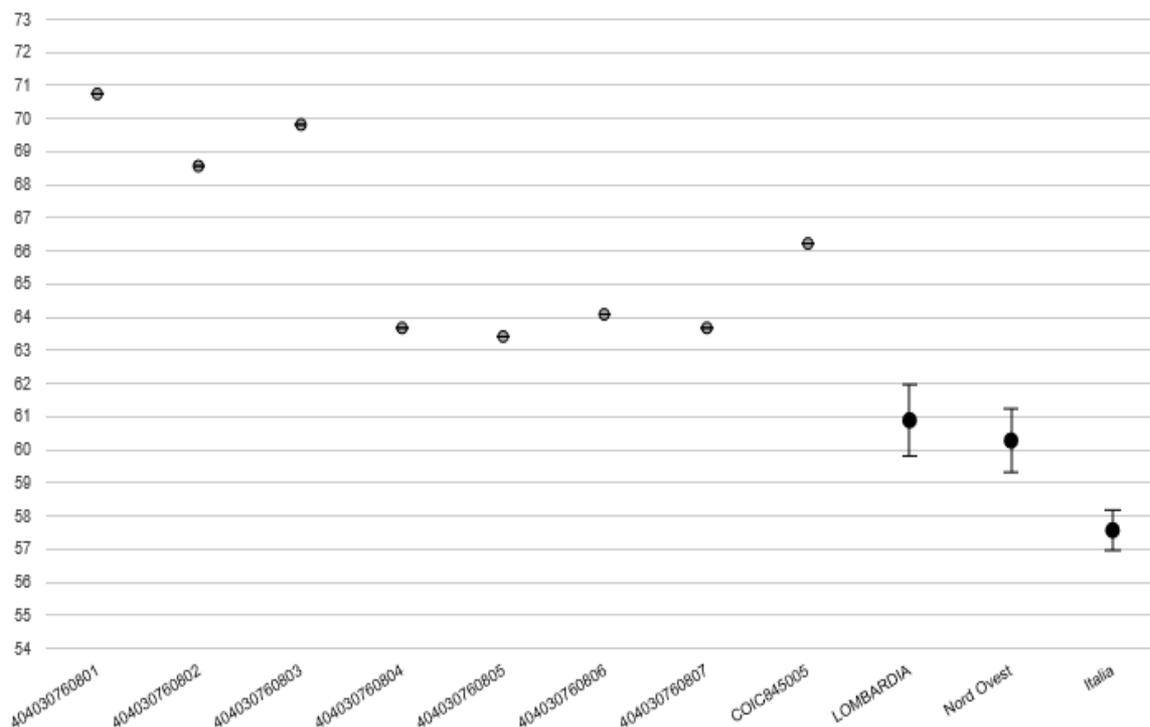
Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2012-13	COIC845005	61,1	210,7	+5,3	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	-	2,0
2013-14	COIC845005	83,5	173,5	-8,6	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	83,5	0,0
2014-15	COIC845005	64,3	219,9	+6,2	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	64,3	0,0
2015-16	COIC845005	56,0	206,8	-1,8	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	56,0	0,0
2016-17	COIC845005	63,7	219,2	+4,9	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,7	0,0

I risultati continuano ad essere significativamente superiori al contesto di riferimento

SCUOLA SECONDARIA – CLASSI TERZE – ITALIANO

Grafico 1: COIC845005 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



I risultati di Italiano delle singole classi superano i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia. Complessivamente gli esiti della scuola (COIC845005) sono più alti di quelli dei tre ambiti geografici di riferimento.

EFFETTO SCUOLA

- ITALIANO classi quinte -

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico					
Tavola 9A - Effetto scuola Italiano					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Per *effetto scuola* si intende l'insieme delle azioni messe in atto dalla scuola per la promozione degli apprendimenti

EFFETTO SCUOLA

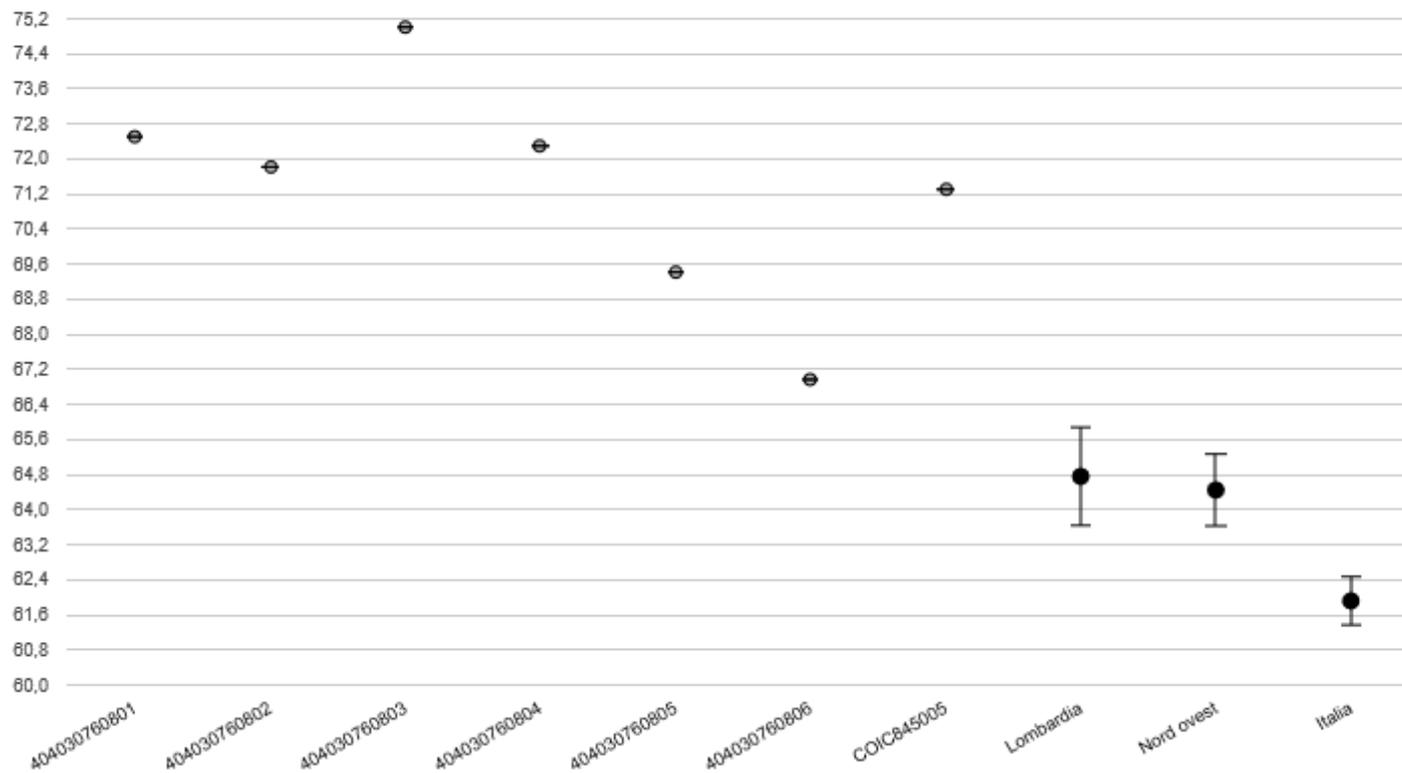
- MATEMATICA classi quinte -

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico					
Tavola 9B - Effetto scuola Matematica					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

L'effetto scuola viene ricavato togliendo il punteggio atteso in base a fattori esogeni dal punteggio osservato

SCUOLA SECONDARIA – CLASSI TERZE – ITALIANO

Gráfico 1a: COIC845005 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso

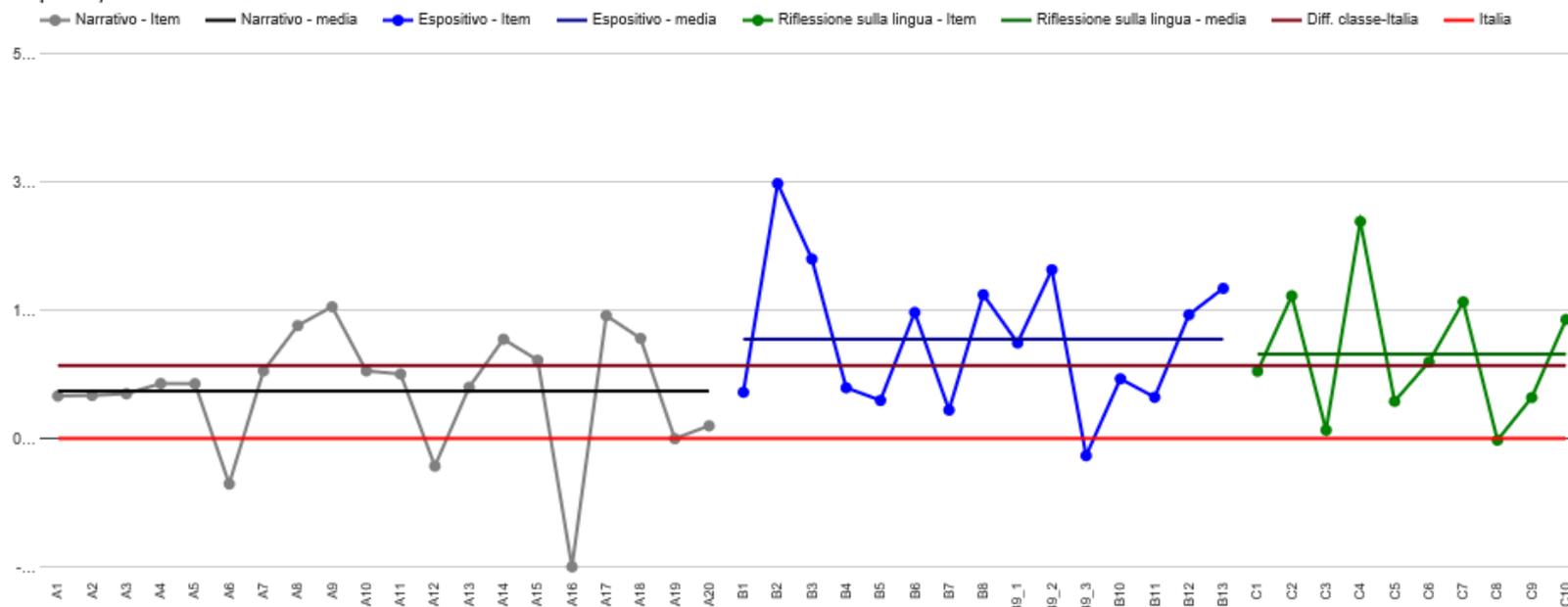


I risultati di italiano delle singole classi superano significativamente i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia.

CONFRONTO TRA RISULTATO DI CLASSE E RISULTATO NAZIONALE

item per item ITALIANO

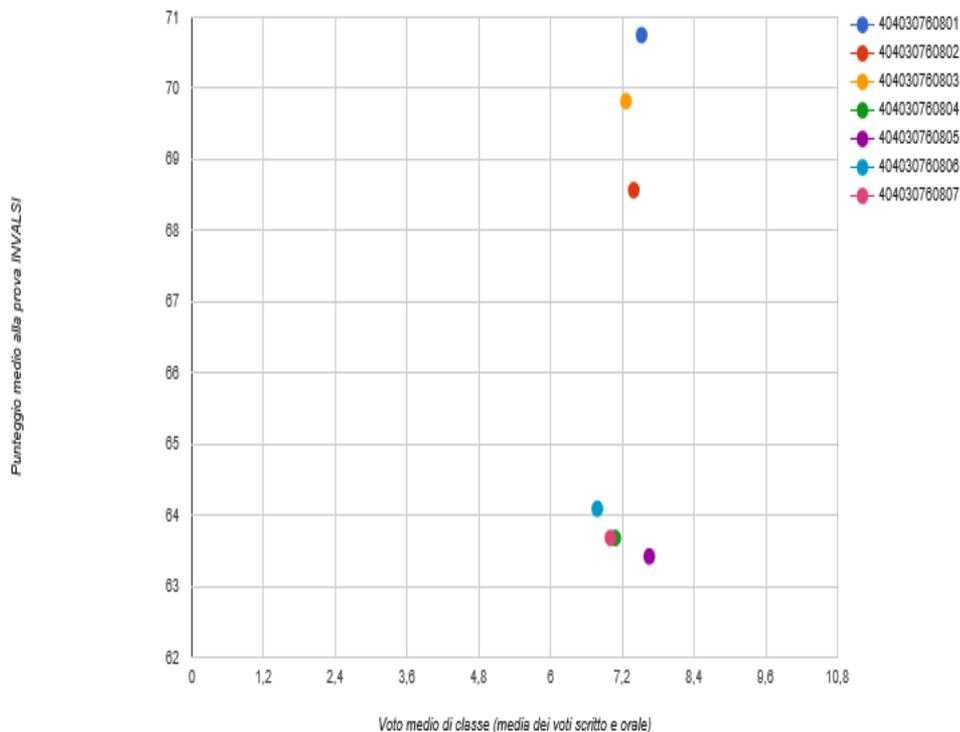
Grafico 5a: COIC845005 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404030760801



I dettagli delle altre classi sono disponibili sul sito Invalsi – Area rilevazioni

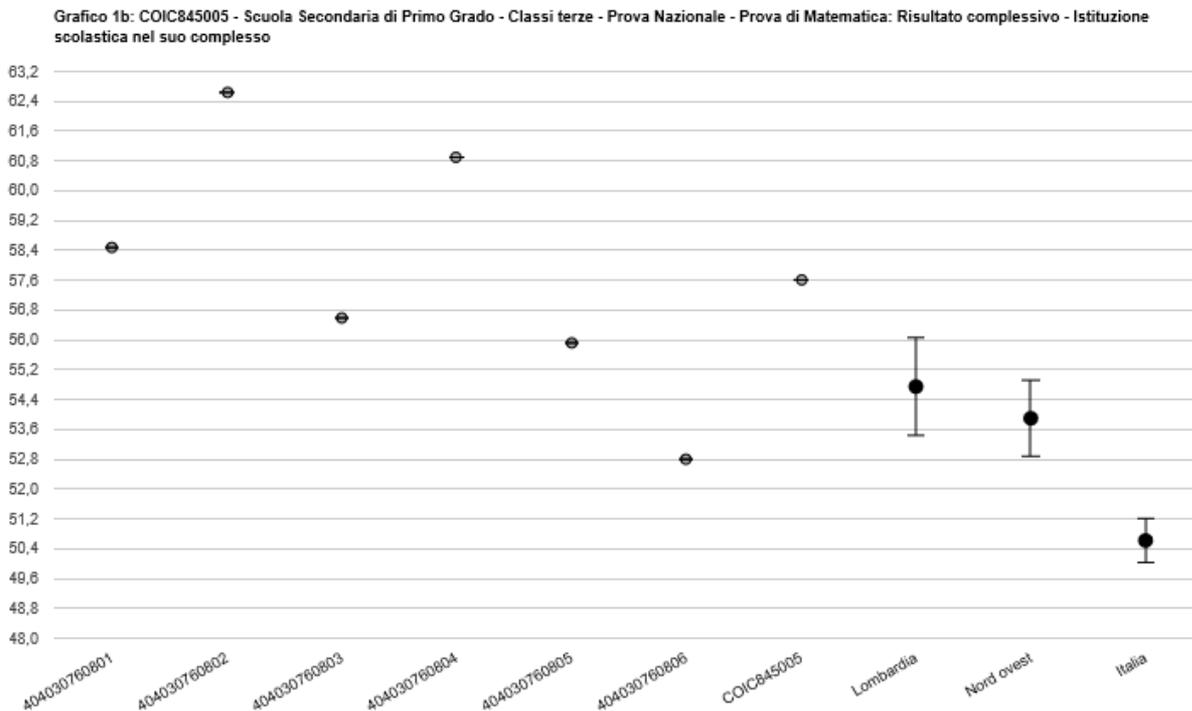
SCUOLA SECONDARIA - CLASSI TERZE

Gráfico 4: COIC845005 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Prova di Italiano - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso



Questo grafico mostra il confronto tra punteggio medio nella prova INVALSI e voto di scuola (media delle prove scritte e orali) assegnato dal docente di italiano al primo quadrimestre.

SCUOLA SECONDARIA – CLASSI TERZE – MATEMATICA



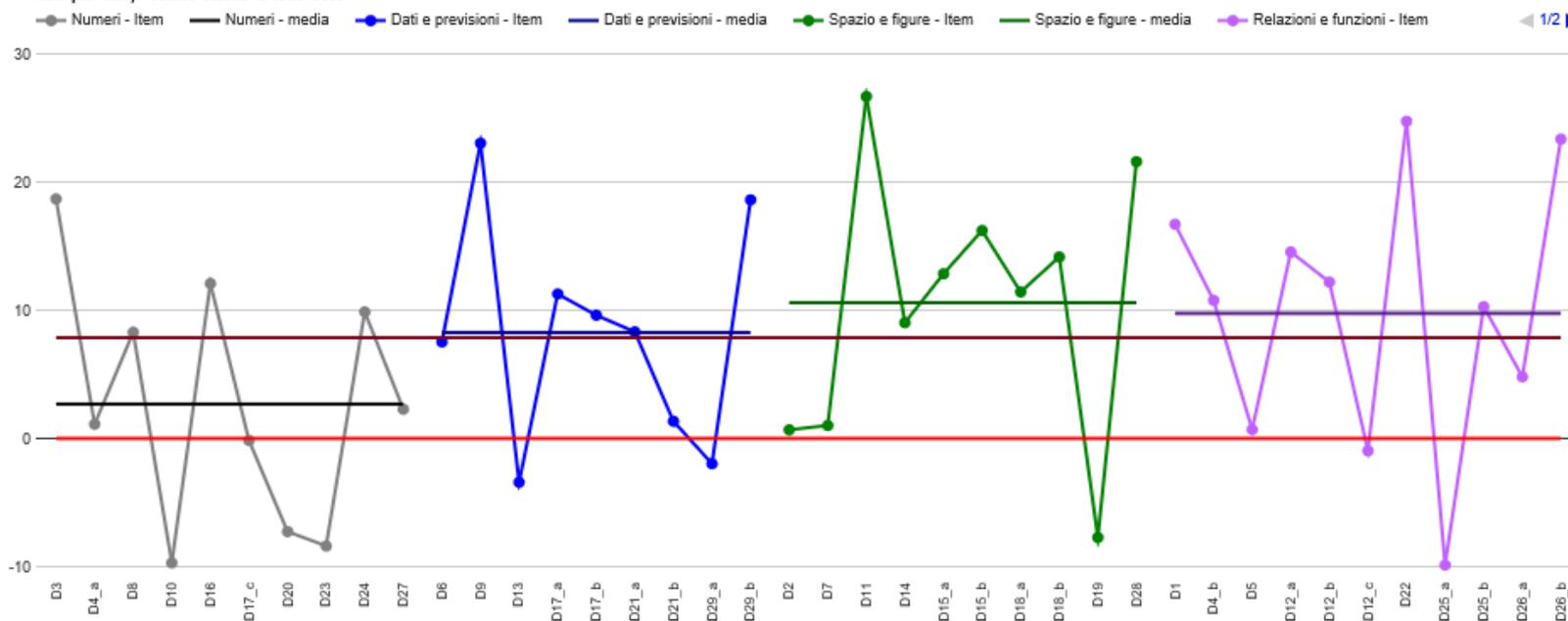
I risultati di matematica delle singole classi superano, tranne in un caso, i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia.

CONFRONTO TRA RISULTATO DI CLASSE E RISULTATO NAZIONALE

item per item

MATEMATICA

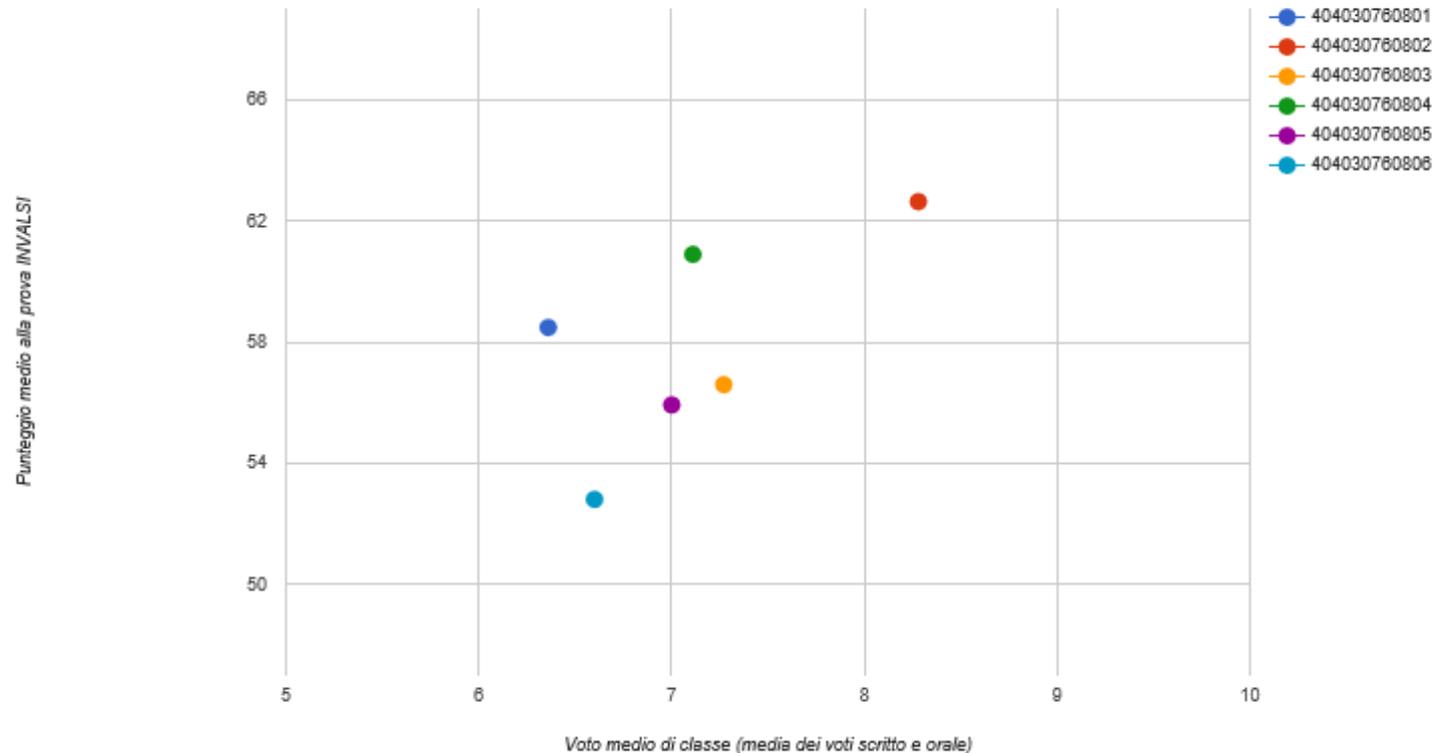
Gráfico 5b: COIC845005 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 404030760801



I dettagli delle altre classi sono disponibili sul sito Invalsi – Area rilevazioni

SCUOLA SECONDARIA - CLASSI TERZE

Grafico 4b: COIC845005 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Prova di Matematica - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Istituzione scolastica nel suo complesso



Questo grafico mostra il confronto tra punteggio medio nella prova INVALSI e voto di scuola (media delle prove scritte e orali) assegnato dal docente di matematica al primo quadrimestre.

SCUOLA SECONDARIA - CLASSI TERZE

andamento negli ultimi anni scolastici

- italiano -

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	COIC845005	72,1	211,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,5	1,7
2014-15	COIC845005	70,1	207,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,5	0,0
2015-16	COIC845005	66,2	205,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,9	2,3
2016-17	COIC845005	71,3	213,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,7	1,9

I risultati continuano ad essere significativamente superiori al contesto di riferimento; si nota un progressivo miglioramento nelle prestazioni rispetto agli anni precedenti

SCUOLA SECONDARIA - CLASSI TERZE

andamento negli ultimi anni scolastici

- matematica -

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Lombardia (5)	Punteggio Nord ovest (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	COIC845005	65,9	210,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,5	0,9
2014-15	COIC845005	60,7	204,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	60,7	0,0
2015-16	COIC845005	50,8	197,1	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente superiore	50,9	0,2
2016-17	COIC845005	57,6	208,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	57,7	0,1

I risultati continuano ad essere significativamente superiori al contesto di riferimento; si nota un progressivo miglioramento nelle prestazioni

EFFETTO SCUOLA

- ITALIANO classi terze-

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Dirigente Scolastico					
Tavola 9A - Effetto scuola Italiano					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		X			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale		X			
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

EFFETTO SCUOLA

- MATEMATICA classi terze-

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica COIC845005. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Dirigente Scolastico					
Tavola 9B - Effetto scuola Matematica					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Rilevazioni a.sc. 2017/18
(D.Lgs.62/2017)

LE NOVITA'

- **Classe V: prova di inglese**

Riguarderà le competenze ricettive (comprensione della lettura e ascolto) riferite al livello A1 del QCER, in coerenza con le Indicazioni Nazionali

- **III secondaria di primo grado**

Prove somministrate tramite computer (CBT *computer based testing*) di italiano, matematica e inglese. Lo svolgimento delle prove avviene nel mese di aprile, in un arco temporale indicato da Invalsi.

La prova di inglese riguarderà le competenze ricettive (comprensione della lettura e ascolto) riferite al livello A2 del QCER, in coerenza con le Indicazioni Nazionali

- **Per gli alunni disabili**

Il consiglio di classe può predisporre specifici adattamenti della prova o disporre l'esonero

- **Per gli alunni con DSA**

-dispensati o esonerati dall'insegnamento: non sostengono la Prova Nazionale

-il consiglio può disporre elementi compensativi ma non dispensativi (risulta requisito d'ammissione all'Esame)

SCUOLA PRIMARIA

- **3 maggio 2018:** prova di inglese (V primaria)
- **9 maggio 2018:** prova di italiano (II e V primaria) e prova preliminare di lettura (la prova di lettura è svolta solo dalle classi campione della II)
- **11 maggio 2018:** prova di matematica (II e V primaria)

Le prove verranno somministrate con i tradizionali fascicoli cartacei

SCUOLA SECONDARIA

- Le prove si svolgono interamente on line, in più sessioni organizzate autonomamente dalle scuole, ad eccezione delle classi campione
- Le classi terze sostengono le prove di Italiano, Matematica e Inglese in un arco di giorni indicato da Invalsi tra il **4 aprile ed il 21 aprile 2018**
- *A partire dal 1 gennaio 2018 Invalsi metterà a disposizione sul proprio sito esempi di prove per la classe V (inglese) e di prove CBT per la classe terza*

approfondimenti

- https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/lettere/Rilevazione_apprendimenti_2018.pdf
- https://invalsi-dati.cineca.it/2017/docs/effetto_scuola_2017.pdf